

# Banquete Celestial

**Descripción:** un juego en equipo para jugar antes de la hora de la merienda o comida

**Meta:** ilustrar la necesidad de equipos para la traducción bíblica

**Audiencia:** primarios hasta escuela secundaria

**Tiempo:** 10 - 15 min.

**Equipo:** 2 lápices, 2 tijeras, 2 pedazos de papel y una mesa para el “banquete”, repleta de comida deseada por cada niño

## Palabra para estudiar:

- Romanos 10:8-15



Ninguna parte de esta página de actividad puede ser reproducida sin permiso. Se fomenta copiar para uso de clase.

[www.americas.wycliffe.net](http://www.americas.wycliffe.net)  
Tel. 2235-7450 (Desde EU 011-506-2235-7450)

**¡Ideas Brillantes!**

## Instrucciones para el líder:

### Preparativos antes de la Clase:

1. Escriba las siguientes instrucciones en una tarjeta: Cuando yo diga “Vayan,” trabajen juntos. Dibujen una llave grande en este papel y recórtela. ¡El primer equipo en traerme su llave gana!
2. Coloque el banquete en una mesa. Utilice uvas, ciruelas, fresas, kiwis, sandías, y cerezas o de frutas que se les haga la boca agua. Si se atreve puede poner galletas dulcemente tentadoras, tortas, mantecados y papitas fritas. Si es cerca de la hora de comer, ¿Qué tal un banquete de pizza? Decida que es mas celestial para los niños y que los padres estén de acuerdo.

### Tiempo para la Clase:

1. Asegúrese de que todos admiren la mesa de una distancia corta.
2. Divida en tres grupos: *Equipo 1*, *Equipo 2* y la *Sección de Animadores*.
3. Distribuya lápices, tijeras y papel entre el Equipo 1 y Equipo 2. Ubique la Sección de Animadores para que vean todo lo que sucede.
4. Explique que el Equipo ganador y la Sección de Animadores obtendrán lo dulce que se encuentra en la mesa.
5. Silenciosamente de estas instrucciones al Equipo 1 solamente: Cuando yo diga “Vayan,” trabajen juntos. Dibujen una llave grande en este papel y recórtela. ¡El primer equipo en traerme su llave gana!
6. De estas instrucciones en silencio al Equipo 2 solamente: Cuando yo diga “Vayan,” trabajen juntos. No será fácil pero hagan lo mejor que puedan hacer como para ganarse el banquete que se encuentra en la mesa. ¡El primer equipo en traerme la contestación correcta gana!
7. Diga a la Sección de Animadores que aplaudan, griten y animen al equipo que aparente confrontar mayores problemas.
8. ¡Comience la competencia!
9. Al final de la competencia, revele la diferencia en las instrucciones.

### Discusión y Aplicación:

1. Pregunte a los niños, ¿Qué fue lo injusto en esta competencia?

Veán en Revelación 19:9. Explique: “En la vida real algunas personas, como las del Equipo 1, tienen instrucciones de cómo llegar a la mesa del banquete en el cielo. ¡Ellos tienen la llave! Otros, como el Equipo 2, no la tienen. Ellos no han oído en su propia lengua que Jesús murió por sus pecados. Ellos se perderán el banquete a menos que alguien les diga en una forma que ellos puedan comprender.

2. Pregunte, “¿Dónde estas personas encuentran esta información?” (en la Biblia). Pídales versículos específicos que hablen de la salvación. (ej. Juan 3:16) Dígalos, “millones y millones de personas no tienen estas instrucciones en un lenguaje que puedan entender. ¿Por qué? Ellos no tienen la Biblia en un idioma que puedan leer. Dios quiere decirle a todo el mundo cómo llegar a Su gran banquete celestial. ¿Cómo puedes tú ayudar? Pida dirección a Dios si usted debe orar, dar o ir para que otros puedan tener la Biblia!” Ore ahora.
3. Pregunte, “¿Hay alguien del Equipo 1 que ayudará a estos pobres chicos del Equipo 2? ¿Le prestan su llave? ¿Hay suficiente para compartir? ¿Será lo correcto?” Un niño debe ofrecerse voluntariamente a llevar la llave o las instrucciones al Equipo 2. Haga la conexión entre el acto y las misiones modernas de hoy día.
4. ¡Ahora, todos se sientan para el banquete!

**Canción para el cierre:** Su Bandera Sobre Mi Es Amor (Me llevó a la casa del banquete y su bandera sobre mi fue amor.)

**Notas:**

**¡Ideas Brillantes!**